

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесоводства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.ДВ.03.01 – НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ, ЗАЩИТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) – «Оптимальное лесопользование»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.с.-х. н., доцент _____ / А.Е. Морозов /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесоводства
(протокол № 11 от «14» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой _____ /С.В. Залесов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП к.с.-х. н., доцент _____ /Сычугова О.В. /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я. Нагимов/

«01» марта 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	111
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	111
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	111
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	122
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	144
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	155
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору 3) блока Б1 учебного плана, входящего в состав основной образовательной программы высшего образования 35.04.01 – Лесное дело (профиль – оптимальное лесопользование).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов» являются:

- Федеральный закон 27-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30.08.2018 г. № 566н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017 г.;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.01 – Лесное дело (профиль – оптимальное лесопользование), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023 г.).

Обучение по образовательной программе 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Оптимальное лесопользование) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в области рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, государственного и муниципального управления лесами.

Задачи дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в области планирования и осуществления рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- получение знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в области государственного и муниципального управления лесами при осуществлении деятельности по рекультивации земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-1** - способен планировать и осуществлять рациональное использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, а также деятельность в сфере государственного и муниципального управления лесами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- виды разрешенного использования лесных участков.

уметь:

- пользоваться материалами лесоустройства;
- проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы.

владеть:

- навыками проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.

Примечание [11]: Сверить с таблицей сопряженности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплиной по выбору).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Основной образовательной программы высшего образования и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе	Оптимизация рубок и лесовосстановления Противопожарное обустройство в зоне интенсивного лесопользования	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25	12,25
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	34	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75	95,75
изучение теоретического курса	10	20
подготовка к текущему контролю	20	40
подготовка к промежуточной аттестации	27,75	35,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛПУ от 25.02.2020 г.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика лесного права	1	2	-	3	4
2	История развития лесного права и законодательства	2	4	-	6	2
3	Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия.	1	4	-	5	2
4	Лесное законодательство Российской Федерации. Структура и иерархия нормативно-правовых актов	2	4	-	6	2
5	Право собственности и иные права на лесные участки	2	4		6	2
6	Правовое регулирование использования лесов	2	4	-	6	2
7	Классификация видов использования лесов	2	4	-	6	4
8	Правовое регулирование охраны и защиты лесов	2	4	-	6	4
9	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	1	2	-	3	4
10	Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства	1	2	-	3	4
Итого по разделам:		16	34	-	50	30
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,25	27,75
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика лесного права	0,25	0,5	-	0,75	6
2	История развития лесного права и законодательства	0,25	0,5	-	0,75	6
3	Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия	0,25	1	-	1,25	6
4	Лесное законодательство Российской Федерации. Структура и иерархия нормативно-правовых актов	0,5	1	-	1,5	6
5	Право собственности и иные права на лесные участки	0,5	1	-	1,5	6
6	Правовое регулирование использования лесов	0,5	1	-	1,5	6
7	Классификация видов использования лесов	0,5	1	-	1,5	6
8	Правовое регулирование охраны и	0,5	1	-	1,5	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	защиты лесов					
9	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	0,5	0,5	-	1,0	6
10	Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства	0,25	0,5	-	0,75	6
Итого по разделам:		4	8	-	12	60
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	35,75
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика лесного права

Предмет, метод и значение лесного права. Принципы лесного права. Основные понятия лесного права.

Тема 2. История развития лесного права и законодательства

История развития лесного законодательства в дореволюционный период. История развития лесного законодательства в советский период. История развития лесного законодательства в современный период.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия

Объекты и способы нормативно-правового регулирования. Нормы права, их классификация. Субъекты лесных правоотношений, их классификация. Источники права. Нормативные акты как источники права.

Тема 4. Лесное законодательство Российской Федерации. Структура и иерархия нормативно-правовых актов

Понятие лесного законодательства. Структура и иерархия нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Право собственности и иные права на лесные участки

Право собственности на леса. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право безвозмездного пользования лесными участками. Сервитут.

Тема 6. Правовое регулирование использования лесов

Понятие использования лесов. Порядок использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.

Тема 7. Классификация видов использования лесов

Виды использования лесов. Виды предпринимательской деятельности по использованию лесов. Виды использования лесов, не связанных с предпринимательской деятельностью. Виды землепользования на лесных участках.

Тема 8. Правовое регулирование охраны и защиты лесов

Понятие и сущность охраны лесов. Направления охраны лесов. Охрана лесов от пожаров. Охрана лесов от загрязнения и иных видов негативного воздействия. Защита лесов.

Тема 9. Государственное и муниципальное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Структура и органы государственного и муниципального управления в области использования, охраны и защиты лесов. Функции государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов.

10. Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие лесонарушения. Административная ответственность за нарушения лесного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения лесного законодательства. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения лесного законодательства.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Общая характеристика лесного права	Семинар-обсуждение	2	0,5
2	История развития лесного права и законодательства	Семинар-обсуждение	4	0,5
3	Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия.	Семинар-обсуждение	4	1
4	Лесное законодательство Российской Федерации. Структура и иерархия нормативно-правовых актов	Семинар-обсуждение	4	1
5	Право собственности и иные права на лесные участки	Семинар-обсуждение	4	1
6	Правовое регулирование использования лесов	Семинар-обсуждение	4	1
7	Классификация видов использования лесов	Семинар-обсуждение	4	1
8	Правовое регулирование охраны и защиты лесов	Семинар-обсуждение	4	1
9	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	Работа в малых группах	2	0,5
10	Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства	Работа в малых группах	2	0,5
Итого часов:			34	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Общая характеристика лесного права	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
2	История развития лесного права и законодательства	Подготовка к опросу по теме	2	6
3	Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия.	Подготовка к опросу по теме	2	6
4	Лесное законодательство Российской Федерации. Структура и иерархия нормативно-правовых актов	Подготовка к опросу по теме	2	6
5	Право собственности и иные права на лесные участки	Подготовка к опросу по теме	2	6
6	Правовое регулирование использования лесов	Работа с нормативно-правовыми актами	2	6
7	Классификация видов использования лесов	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
8	Правовое регулирование охраны и защиты лесов	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
9	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	Подготовка к опросу по теме	4	6
10	Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	ства			
11	Подготовка к промежуточной аттестации	Изучение лекционного материала, литературных источников, нормативно-правовых актов	27,75	35,75
Итого:			57,75	95,75

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Быковский В.К. Лесное право России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 229 с.	2017	АНЛ - 1 экз. АУЛ – 5 экз. Читальный зал № 1 – 1 экз.
2	Гаврилюк О.В. и др. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.	2017	АНЛ – 2 экз. Читальный зал № 1 – 1 экз.
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Петров В.Н. Лесная политика и лесное право: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. - 215 с.	2015	Читальный зал № 1 – 1 экз.
4	Боголюбов С.А. и др. Земельное право: учебник - 3-е изд. – М.: Проспект, 2017. - 376 с.	2017	АНЛ – 1 экз.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);
- электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);
- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор №015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024 (<https://urait.ru>);
- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № 0607/ЗК от 25.01.2023 г. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- «Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» - Режим доступа: (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный;
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный;
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный;
- Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10195/>);
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10187/>);
- Портал федеральные геоportалы (<https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/>);
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinforg.ru/#/>);
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz56qc>).

Нормативно-правовые акты

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ. - М., 2006. – 111 с. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=383432-0&req=doc&rnd=8q6mjQ&base=LAW&n=436450#54FUYcTgCCKE4G2K1>.
2. Федеральный закон от 04.12.2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=376127-0&req=doc&rnd=8q6mjQ&base=LAW&n=422201#l2OUYcTKIgOpfxAf1>.
3. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 г. № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=845746111012602555711798247&cacheid=7CA3D572D64CB7AF5E438C735ABDD09E&mode=splus&base=LAW&n=364560&rnd=0.45485695604557463#1mm8u4o703q>.

5. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 г. № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=845746111012602555711798247&cacheid=4DF02A4A5D9F9BA05E992D70025A7112&mode=splus&base=LAW&n=370645&rnd=0.45485695604557463#29i3mfhmc83>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 - способен планировать и осуществлять рациональное использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, а также деятельность в сфере государственного и муниципального управления лесами	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос по теме

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-1)

«Зачтено» (*отлично*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» (*хорошо*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» (*удовлетворительно*) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«Не зачтено» (*неудовлетворительно*) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания опроса по теме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1):

5 баллов (*отлично*): дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последователь-

ность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

4 балла (хорошо): дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

3 балла (удовлетворительно): дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

2 балла (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Предмет, метод и значение лесного права. Принципы лесного права.
2. Основные понятия лесного права.
3. История развития лесного законодательства.
4. Объекты и способы нормативно-правового регулирования. Нормы права, их классификация.
5. Субъекты лесных правоотношений, их классификация.
5. Источники права. Нормативные акты как источники права.
6. Понятие лесного законодательства. Структура и иерархия нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Право собственности на леса. Виды прав пользования лесными участками.
8. Понятие использования лесов. Порядок использования лесов.
9. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.
10. Виды использования лесов. Виды предпринимательской деятельности по использованию лесов. Виды использования лесов, не связанных с предпринимательской деятельностью.
11. Виды землепользования на лесных участках.
12. Понятие и сущность охраны лесов. Направления охраны лесов.
13. Понятие и сущность защиты лесов. Направления защиты лесов.
14. Структура и органы государственного и муниципального управления в области использования, охраны и защиты лесов.
15. Функции государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов.
16. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

17. Понятие лесонарушения. Виды лесонарушений.
18. Административная ответственность за нарушения лесного законодательства. Санкции, предусмотренные административной ответственностью.
19. Уголовная ответственность за нарушения лесного законодательства. Санкции, предусмотренные уголовной ответственностью.
20. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения лесного законодательства.

Вопросы для опроса по теме (текущий контроль)

1. В чем состоит значение лесного права?
2. Что такое лесное право?
3. В чем специфика лесного права РФ как отрасли права?
4. Какие вы знаете основные принципы лесного права?
5. В чем правовое понимание леса отличается от лесоведческого?
6. На землях каких категорий могут создаваться лесные участки?
7. В чем особенность земель лесного фонда?
8. На какие периоды можно разделить историю лесного законодательства России?
9. Формы собственности на леса в Российской Федерации.
10. В чем особенности государственной собственности на леса?
11. Кому предоставляются леса в постоянное бессрочное пользование?
12. В чем заключается право безвозмездного пользования лесными участками?
13. Что такое сервитут?
14. Что такое правовая норма?
15. Что такое нормативно-правовой акт?
16. Кто является субъектами лесных отношений?
17. Какой нормативный акт в области лесного законодательства имеет высшую юридическую силу?
18. Что включает в себя понятие «использование лесов»?
19. В чем отличия договора аренды лесного участка от договора купли-продажи лесных насаждений?
20. Как классифицируются виды использования лесов?
21. Какие существуют виды использования лесов?
22. Какие виды землепользования могут осуществляться на землях лесного фонда?
23. В чем состоит сущность охраны лесов?
24. В чем состоит сущность защиты лесов?
25. На каких принципах строится государственное управление в области использования и охраны лесов?
26. Какие основные направления государственного управления в сфере использования и охраны лесов вы знаете?
27. Какие виды юридической ответственности применяются при нарушении лесного законодательства?
28. Что такое лесонарушение?
29. Какие вы знаете виды лесонарушений, попадающих под уголовную ответственность?
30. Какие вы знаете виды лесонарушений, попадающих под административную ответственность?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Обучающийся в полной мере знает виды разрешенного использования лесных участков, технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p> <p>Кроме того, обучающийся на высоком уровне умеет пользоваться материалами лесоустройства; проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы.</p> <p>Обучающийся в отлично владеет навыками проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p>
Базовый	Зачтено	<p>Обучающийся в достаточной степени знает виды разрешенного использования лесных участков, технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p> <p>Кроме того, обучающийся на хорошем уровне умеет пользоваться материалами лесоустройства; проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы.</p> <p>Обучающийся хорошо владеет навыками проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Обучающийся в основном знает виды разрешенного использования лесных участков, технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p> <p>Кроме того, обучающийся на удовлетворительном уровне умеет пользоваться материалами лесоустройства; проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы.</p> <p>Обучающийся владеет некоторыми навыками проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Обучающийся не знает виды разрешенного использования лесных участков и технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p> <p>Кроме того, обучающийся не умеет пользоваться материалами лесоустройства и проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы.</p> <p>Обучающийся не владеет навыками проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p>

Примечание [12]: формулируем через знать уметь владеть

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту.

В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- подготовка к опросам по теме;
- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: система управления образовательным контентом Moodle, электронная почта, мессенджер WhatsApp, сотовая связь.
- для организации удаленной связи и видеоконференций, а также для управления удаленной работой, командой: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на

первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система «Консультант Плюс»;
- «Антиплагиат. ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированном помещении для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное шкафами, стеллажами, сейфами для хранения оборудования, столами для профилактического обслуживания учебного оборудования, стульями, расходными материалами для ремонта и обслуживания техники.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.

<p>Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><i>Помещение № 1:</i> Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная столами, стульями, проекционным экраном, оборудованием для видеосвязи, принтерами, МФУ, ламинаторами, переплетчиком. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (проектор), - ПЭВМ (ноутбуки, планшеты).</p> <p><i>Помещение № 2:</i> Читальный зал библиотеки оснащен столами и стульями (100 рабочих мест), автоматизированными рабочими местами для обучающихся (6 рабочих мест). Электронные ресурсы: - ЭБС «Лань» - ЭБС «Университетская библиотека. Онлайн» - Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» - Электронный каталог научной библиотеки УГЛТУ - Институциональный репозиторий «Электронный архив УГЛТУ» - Библиографическая БД «WoS» - Библиографическая БД «Scopus» - Полнотекстовая БД «Nature»</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы, стеллажи, сейфы для хранения оборудования, столы для профилактического обслуживания учебного оборудования, стулья, расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.</p>